

ЗВІТ
директора
Великодобронського закладу
дошкільної освіти (ясла-садка)
Великодобронської сільської ради
Ужгородського району
Закарпатської області
за 2021-2022
навчальний рік

Великодобронський заклад дошкільної освіти (ясла- садок) Великодобронської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області знаходиться за адресою: вул. Шкільна 5, с.Велика Добронь Ужгородського району, Закарпатської області,89463.

Станом на 01.09.2021р. на обліку села перебувало 338 дітей віком від 0 до 6 років.

населений пункт	охоплення дошк. освітою	
		2-3р
В. Добронь	3-4р	29
	4-5р	35(12)
	5-6р	43(32)
Разом		130+(44)=174

№	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	угорська
2.	Кількість груп усього	9 з 04.01.2022 - 8
	Різновікові	1
3.	Режим роботи груп:	
	10,5 годин	7груп
	4 годин	2груп
4.	Кількість вихованців	174
	7груп зденним перебуванням	130
	2гр з короткотривалим перебуванням	44
5.	Кількість працівників усього	42
	Педагогічні працівники	15
	медперсонал	1
	обслуговуючий персонал	26

Фаховий рівень педагогів:

Педагогів всього	15
З них з вищою освітою	7
З середньою спеціальною/мол. спеціаліст/бакалавр	8
Не фахова освіта	-
Навчаються	2
Спціаліст вищої категорії	2
Спеціаліст I категорії	3
Спеціаліст II категорії	2
11 тарифний розряд	8

Великодобронський заклад дошкільної освіти (ясла- садок) Великодобронської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області (далі – Великодобронський ЗДО(ясла-садок), ЗДО, заклад, дитячий садок) здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України,
- Закону України „Про освіту”,
- Закону України „Про дошкільну освіту”,
- „Положення про дошкільний навчальний заклад”,
- Закону України „Про охорону праці”,
- Закону України „Про цивільну оборону”,
- Закону України „Про мови”,

А також, відповідно власного Статуту, Освітньої програми закладу та річного плану роботи.

Робота Великодобронського ЗДО (ясла- садка) 2021-2022 навчального року була спрямована на виконання положень Закону України „Про дошкільну освіту”, Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 „Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки”, Базового компоненту дошкільної освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 № 641), Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446) та інших нормативно-правових актів, Програми розвитку дитини дошкільного віку „Українське дошкілля” (нової редакції) та Програми „Навчання дітей української мови в дошкільних навчальних закладах національних спільнот”.

Педагогічний колектив закладу протягом навчального року спрямував свою роботу на вирішення завдань:

1. Забезпечення максимально безпечних умов для вихованців та працівників закладу, заохочення всіх учасників освітнього процесу до дотримання гігієнічних навичок, соціальної дистанції у приміщенні та на території закладу з метою забезпечення виконання профілактичних і протиепідемічних заходів.

2. Удосконалення роботи по щодо розвитку творчих здібностей дошкільника засобами музичного виховання.
3. Продовження роботи щодо удосконалення патріотичного виховання дошкільників.
4. Продовження роботи щодо створення організаційно-педагогічних умов для повноцінної та змістовної життєдіяльності дітей, організації розвивального простору у дошкільному закладі.
5. Формування психологічної зрілості та готовності вихованців до навчання у школі (життєві компетентності, мотивація, саморегуляція, вміння спілкуватися, інтерес до пізнавальної діяльності); забезпечення наступності у впровадженні особистісно-орієнтованої моделі освіти в дошкільній та початковій ланках освіти для реалізації освітніх вимог обох ланок освіти, орієнтуючись на Концепцію НУШ.

Важливою ланкою в системі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів є методична робота. Відмінною рисою методичної роботи є прагнення до постійного вдосконалення професійної майстерності педагогів, реалізації їх творчого потенціалу, які спрямовані на розвиток навчання і виховання дитини.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2021-2022 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів, творче використання досягнень сучасної педагогіки, вдосконалення якості освітнього процесу, сприяла підвищенню професійної компетентності педагогів. З метою реалізації головних завдань адміністрацією закладу були сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили достатній рівень знань, умінь та навичок. Впроваджувалися як традиційні її форми, так і нетрадиційні. Зростанню педагогічної майстерності педагогів сприяли такі форми роботи: педради, практикуми, самоосвіта, відкриті заняття та перегляд відео занять з подальшим їх аналізом, конкурси, майстер-класи, ділові ігри, консультації. Педагоги закладу брали активну участь в організації та проведенні педрад, колективних переглядів відкритих заходів та відеозанять з подальшим їх аналізом, конкурсах, організації виставок, „методичних посиденьках”, під час яких ділились досвідом щодо організації освітнього процесу з дітьми тощо.

№	Вид діяльності	Планова кільк. педагогів	Позачергова кількість педагогів	Фактична кільк. педагогів
1.	Курси підвищення кваліфікації	2	-	2
2.	Атестація	4	-	4
3.	Самоосвіта	14	-	14
4.	Участь у підготовці та проведенні методичних заходів	14	-	14

Проведено чергову атестацію Балог Є.Г., Балог Є.Ш., Дьерке К.Й., Гіді К.Ф. (в ході атестації підтверджено раніше встановлений 11 тарифний розряд).

Педагогами створені папки - портфоліо, які показують інформацію про роботу, допомагають в педагогічній діяльності наповненим змістом.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані наочні матеріали, дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти педагоги опрацьовували протягом навчального року.

Вихователем-методистом проводяться консультації для педагогів та батьків вихованців, вчасно надається методична допомога педагогам, щодо організації освітнього процесу, організуються виставки: „Наші досягнення”, „Готуємося до педради”, „На допомогу вихователю”, „Новинки методичної літератури”.

Зростання педагогічної майстерності педагогів забезпечили такі форми роботи: педради, відкриті заняття, конкурси, майстер-класи, консультації.

У 2021-2022 н.р. педагогічний колектив працював над вдосконаленням роботи щодо формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дітей дошкільного віку, пошуку ефективних форм та методів.

Особливий акцент був зроблений на організації роботи з патріотичого виховання дошкільників. Для вихователів проведено консультації щодо організації патріотичого виховання дітей дошкільного віку. Питання патріотичого виховання дошкільників розглядалися на педраді. Вихователем-методистом Фількорн Н.М., під педагогічної ради (березень 2022р.) проведено доповідь щодо організації патріотичого виховання дошкільників..

Однією з масових форм методичної роботи в закладі є організація виставок: дитячої творчості, педагогічної літератури. Протягом навчального року проведено виставки „Осінній вернісаж”, дитячих

малюнків на тему „Кришталева казка”, виставка посібників по тематиці педагогічних рад.

Ефективною формою методичної роботи є конкурси. У закладі проведено конкурс на кращий букет, композицію „Осінь фантазія” (із залученням батьків вихованців).

З метою забезпечення ефективності освітньої роботи протягом року в ЗДО було проведено внутрішні перевірки – вивчення стану життєдіяльності дітей :

-Стан організації освітнього процесу з розвитку музичних здібностей дітей.

-Стан організації патріотичного виховання в освітньому процесі різних вікових груп;

У довідках за результатами перевірок вказано позитивні сторони організації освітньої роботи з дітьми та виявлені недоліки, надано рекомендації щодо їх покращення навчально-виховного процесу.

Аналіз рівня знань дітей старшого дошкільного віку проведений у кінці травні, показав, що навчально-виховна робота ведеться на задовільному рівні. Разом з тим, вихователям необхідно звернути увагу на більш якісне проведення навчально-виховної роботи з дітьми, шукати ефективні форми роботи для успішного засвоєння знань дітьми.

Протягом року проведено 4 засідання педагогічної ради закладу, на яких розглядалися питання згідно плану роботи:

- про підсумки роботи ЗДО за минулий навчальний рік і завдання колективу на наступний рік. Затвердження плану роботи ЗДО на 2021-2022 навчальний рік ;

-пророзвиток творчих здібностей дошкільника засобами залучання дитини до участі у музичній театралізації українських казок:

-про організацію патріотичного виховання дошкільників;

-про готовність старших дошкільників до навчання у школі.

На педрадах заслуховувалися довідки за результатами проведеного вивчення стану організації освітнього процесу у закладі, проводилися презентації, майстер-класи, виставки, педагоги звітували про виконання рішень попередніх педрад, виступали з доповідями.

Для ефективного розв’язання проблем навчання й виховання дітей вихователі перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні методики.

Освітня діяльність організовувалась за принципом розвивального навчання відповідно до програмових завдань. Вихователі заохочували дошкільнят до творчості, критичного мислення, винахідливості, оцінювали конкретні досягнення дітей, незалежно від рівня фізичного та соціального стану, інтелектуального розвитку.

У зв'язку із введенням карантину у лютому 2022 р. через інфекцію COVID-19 та внаслідок воєнних дій у країні освітній процес було призупинено. Педагоги приділили увагу самоосвіті, виготовленню наочних дидактичних посібників, удосконаленню освітнього середовища груп, працювали за дистанційною формою роботи з батьками вихованців (рекомендації, поради через viber, messenger). Навчальний процес було відновлено з 25 квітня 2022 року. Разом з тим, перед методичною службою на майбутнє стоїть завдання щодо надання допомоги педагогам закладу в освоєнні форм організації освітнього процесу з дошкільниками дистанційно (відео заняття, дидактичні ігри, завдання тощо).

Одним з пріоритетних напрямків є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу.

Враховуючи, що одним із завдань дошкільної освіти є збереження та зміцнення фізичного здоров'я дитини, важливим є також організація фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі. Серед пріоритетних напрямків діяльності педагогічного колективу першочергове завдання – зміцнення психічного і фізичного здоров'я дітей через удосконалення всіх форм медико-педагогічної роботи та взаємодію педколективу, медичного працівника та батьків.

Відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, рекомендацій інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 27.08.2004 р. № 1/9-438 „Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному закладі”, чинних програм розвитку та виховання дітей, в закладі створені задовільні умови для проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та медичного обслуговування.

Правильно організована фізкультурно-оздоровча робота в комплексі – це один з головних і дієвих засобів профілактики різних хвороб і порушень. Вона проводиться на основі моделі взаємодії спеціалістів, що реалізують медико-педагогічний супровід дітей, який передбачає комплексний підхід до фізичного розвитку, оздоровлення й здійснення індивідуально-диференційованого підходу до їх фізичного виховання та розвитку.

Для забезпечення повноцінного фізичного розвитку в закладі створені відповідні умови: функціонують спортивний майданчик, спортивні осередки й куточки в групах. Провідне місце в нашому закладі займають організовані форми фізичного виховання та самостійної рухової діяльності дошкільників під час прогулянок та інших режимних моментів. Фізкультурно-оздоровчі форми з дітьми включають:

- заняття з фізкультури в усіх вікових групах;
- вправи на свіжому повітрі;
- рухливі та спортивні ігри, вправи;

- пішохідні переходи;
- різні види гімнастик;
- фізхвилинки, фізпаузи; спортивні розваги, свята.

Протягом тижня три заняття проводяться відповідно до сітки занять, а ще два – на свіжому повітрі. Структура занять, дозування рухів і вправ відповідають методичним вимогам та вимогам спеціальної дидактики. Один раз на тиждень планується пішохідний перехід за межі дошкільного закладу. В кожній віковій групі щодня проводиться ранкова гімнастика. Широко використовуються вправи з різними предметами та з різних вихідних положень.

Після денного сну проводяться комплекси гігієнічної гімнастики, до складу якої входять розвиваючі вправи, вправи для профілактики плоскостопості та порушень постави. Щоденно в кожній групі планують рухливі ігри. У закладі проводяться також Дні здоров'я, спортивні розваги.

Для фізичного розвитку використовується як стандартне так і нетрадиційне обладнання, що зацікавлює дітей до занять з фізичної культури, сприяє більш ефективному фізичному розвитку кожної дитини.

Враховуючи актуальність проблеми, вихователі постійно працюють над формуванням культури здоров'я вихованців, прищеплюють розуміння пріоритету здорового способу життя, надають ґрунтовні знання про основи здоров'я, щоб уміння і навички прийшли у звичайні, необхідні потреби. Валеологічне виховання дошкільників здійснюється інтегровано через усі види діяльності, використовуються проблемні запитання, логічні завдання, практичні вправи, які впливають на виховання турботливого ставлення до власного здоров'я та спонукають до ведення здорового способу життя. Бесіди з дітьми щодо дотримання правил здоров'язбережувальної поведінки показали достатній рівень елементарної компетенції дітей з питань безпеки в різних життєвих ситуаціях.

З метою зміцнення здоров'я вихованців у закладі запроваджено ризький метод загартування. Усе це сприяє розвитку фізичного здоров'я дитини.

Однією з умов збереження й зміцнення здоров'я дитини є повноцінне харчування. Організація харчування в закладі здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 22.01.2004 № 1591 „Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах”, а також „Інструкції про організацію харчування дітей в ДНЗ”, чинних санітарних норм та правил.

У закладі встановлено триразовий режим харчування, наявні меню-вивіски, графіки видачі їжі, добові проби, ведеться контроль за дотриманням правил організації харчування з боку медперсоналу та адміністрації.

На основі обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі систематично проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування. Середня вартість харчування становила 30,00 грн. Згідно чинного законодавства батьківська плата становить 50%.

З боку директора та медичного працівника здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Готуючи страви, кухарі дотримувалися технології приготування їжі, нормативного об'єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. В закладі організовано харчування працівників згідно поданих заяв та з відповідною оплатою.

З метою удосконалення організації харчування, попередження харчових отруєнь у закладі розпочато запровадження системи НАССР (видано наказ про впровадження, створено робочу групу, розподілено обов'язки членів робочої групи НАССР, проаналізовано небезпечні чинники та визначено критичні точки, складно блок схему виробничих процесів, визначено документацію тощо).

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей розглядалися на нарадах при директорові, аналізувалися показники і розроблялися заходи щодо їх покращення.

Медичне обслуговування у закладі здійснюється відповідно спільного наказу МОН і МОЗ України від 30.08.2005 р. №432/496 „Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі” та „Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу”.

Медичне обслуговування дітей закладу здійснюється органом охорони здоров'я на безоплатній основі (Великодобронською АЗПСМ). Працівниками АЗПСМ с. В.Добронь проводилися: профогляд дітей по групах, обстеження дітей та співробітників на ентеробіоз, педикульоз тощо. Медична сестра закладу здійснює профілактичні заходи в тому числі проведення обов'язкових оглядів, контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком дітей, організацією фізичного виховання, загартування, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил, проводить санпросвітницьку роботу з працівниками закладу, батьками, обстеження дітей на педикульоз, контроль за збереженням та строком реалізації продуктів, контроль за якістю приготування їжі та ведення документації з харчування, перевірка дотримання санітарно-гігієнічного режиму тощо.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Медсестра Є.Санто веде контроль за своєчасним проходженням медогляду працівниками закладу.

Протягом 2021/2022 навчального року робота в закладі дошкільної освіти з питань забезпечення профілактики дитячого травматизму здійснювалась згідно з річним планом, в основу якого покладено Закон України „Про дорожній рух”, „Про пожежну безпеку”, і була спрямована на здійснення профілактики дитячого травматизму, формування навичок здорового способу життя. Робота вихователів з дітьми з питань попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя здійснювалась з урахуванням вікових особливостей дітей в дидактичних, рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності. Приділялась увага у роботі з батьками з питань профілактики дитячого травматизму та формуванню здорового способу життя: розроблені відповідні консультації, наявні папки-пересувки за даною тематикою. З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок дітей та педагогів в період та на фоні непередбачуваних надзвичайних ситуацій та з метою використання надбаних знань під час надзвичайних ситуацій, в дошкільному закладі проводилися Тижні безпеки дитини, під час яких педагогами були проведені заняття, дидактичні ігри, бесіди та інші заходи з дітьми щодо формування у вихованців знань та практичних навичок збереження життя та здоров'я у надзвичайних ситуаціях.

Сучасний ЗДО має бути позитивним, динамічним простором, що оптимізує розвивальний потенціал дітей. Тому зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази закладу постійно приділяється увага.

Оптимально організоване предметно-ігрове середовище має розвивальний вплив, спонукає дітей до активної пізнавальної діяльності, позитивно впливає на її емоційну сферу, мобілізує процеси мислення. Воно динамічне, варіативне, різноманітне, не обмежує діяльності дітей, завдяки чому реалізуються творчі здібності дошкільників, набувається життєвий досвід.

Предметно-ігрове середовище в групах організовано так, щоб кожна дитина мала можливість займатись улюбленою справою, а розміщення матеріалу дозволяє дітям об'єднуватися в підгрупи за інтересами, надає можливість для експериментів, конструювання, театралізованої діяльності. Дошкільнята мають можливість реалізувати свої знання про оточуючий світ у різноманітних іграх, які підібрані педагогами на стимулювання творчої та пізнавальної активності дітей. Педагоги намагалися обладнати різні зони (навчальну, ігрову), куточки (чергових, СХД, усамітнення, природничий, спортивний, народознавчий тощо) так, щоб кожна дитина мала можливість займатись улюбленою справою, а розміщення матеріалу дозволяло дітям об'єднуватися в підгрупи за інтересами, надавало можливість для експериментів, конструювання, театралізованої діяльності.

Протягом звітного періоду за допомогою батьків були реконструювані та пофарбовані ігрові споруди на майданчиках .

При поновленні освітнього процесу Великодобронською сільрадою було забезпечено заклад засобами захисту (масками, перчатками), дезинфікуючими та миючими засобами, паперовими рушниками, рідким милом, антисептиками.

На жаль за воєнний стан не все вдалося зробити. Необхідно продовжити роботу щодо організації сучасного середовища закладу дошкільної освіти, сприятливого для формування гармонійно розвиненої особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини. Ї надалі залишаються нагальні завдання щодо придбання та встановлення на ігрових майданчиках павільйонів. Крім того, слід і по дальшому забезпечити медичний кабінет медичним обладнанням, медикаментами у повному об'ємі та методичний кабінет з необхідними сучасними методичними матеріалами та забезпечення груп компютерами або нотбуками та принтерами необхідними для роботи вихователів.